

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ  
по английскому языку в 4-х классах МБОУ Школы № 154  
в 2024/25 учебном году (весна)**

В 2024-2025 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №123-од от 06.03.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ году на территории. Самарской области в 2025 году» проводилась Всероссийская проверочная работа в 4-х классах по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

**Задачи Всероссийской проверочной работы**

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год

**Дата проведения:** «24».04.2025г.

**Количество участников:** работу выполняли 62 из 186 обучающихся 4-х классов

**Выполнение заданий**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>% выполнения 2024-2025 уч.год (весна)</b>
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	78,13
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	81,25
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	71,31
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	65,53
4К2. Правильно писать изученные слова	75,57



По 3-ем из 5-ти заданий показатели Школы выше, чем показатели по Самарской области.

По следующим планируемым результатам по темам/учебным действиям обучающиеся показали результаты ниже, чем результаты по Самарской области:

1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию

2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова.

Однако по всем вышеперечисленным результатам обучающиеся Школы достигли планируемые показатели в 50% и выше.

#### Статистика по отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во уч.				
%				

#### Качество знаний

РФ	
Самарская обл.	
Самара	
МБОУ Школа №154 г.о. Самара	

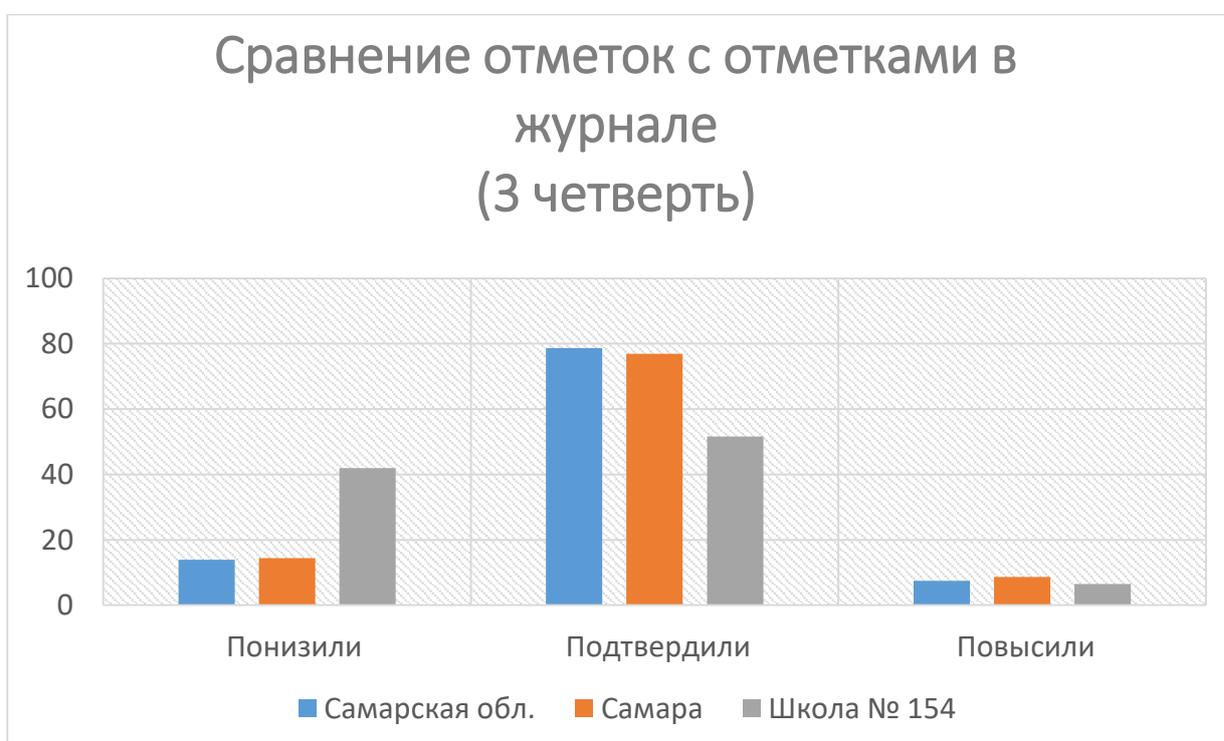
### Качество знаний по классам

Класс	Качество,%
4а (Власова А.А./Красюк И.М.)	
4д (Азизова А.М./Валявина А.В.)	

### Соответствие отметок по журналу (III четверть) отметкам по ВПР

	Кол-во уч.	%
<b>Понизили</b>		
<b>Подтвердили</b>		
<b>Повысили</b>		

### Соответствие отметок по журналу



51,61% обучающихся Школы подтвердили свои отметки с отметками 3 четверти, что на 27,02% ниже областных показателей и на 25,35% ниже показателей по Самаре. Повышение результатов отмечается у 2,27% учащихся.

### Соответствие отметок по журналу (год) отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 по классам

Класс	соответствие	повысили	понижили
<b>4А</b>			
<b>4Д</b>			
<b>Итого</b>			

По сравнению отметок за ВПР с годовыми отметками 58,1% учеников 4-х классов подтвердили свои отметки, повышение – у 6,5%.

**Выполнение заданий ВПР по английскому языку,  
оценивающих функциональную грамотность**

Класс	Кол-во обучающихся	% выполнения заданий
		4
4а	31	87,4%
4д	31	85,8%
<b>ИТОГО</b>	62	86,6%

Во всех классах обучающиеся по заданию №4 показали результат выше 50%.

**Сравнение результатов по заданиям, оценивающих функциональную  
грамотность**

Группы участников	% выполнения заданий
	4
РФ	82,0%
Самарская обл.	84,1%
Самара	84,9%
Школа № 154	86,6%

Обучающиеся школы показали результаты по заданию №4 выше результатов по России, Самарской области и г.Самары.

**Выводы и рекомендации**

1. Показали повышенное качество знаний – 20,97%, пониженное качество знаний 0% обучающихся
2. Выявлены несформированные (ниже 50%) планируемые результаты по темам/учебным действиям: *нет тем*
3. Необходимо в начале 2025-2026 учебного года повторить проблемные темы в разрезе каждого класса (на основании предоставленных аналитических справок педагогами 4-х классов).
4. Систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения в разрезе каждого класса (на основании предоставленных аналитических справок педагогами 4-х классов).
5. Педагогам использовать для формирования функциональной (читательской) грамотности у обучающихся начальной школы возможности платформ РЭШ, цифровую библиотеку ЦОК «Моя Школа», Учи.ру, ЯндексУчебник.

«30» июня 2025 г.

Справка составлена зам.директора по УВР \_\_\_\_\_/Никитина С.А./  
Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара \_\_\_\_\_/Корнилова Н.Н./